

## Изменение требований СанПиН к общеобразовательным организациям

Пункты, в которые внесены изменения	СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189	
	Старая редакция (от 25.12.2013)	Новая редакция (от 24.11.2015)
<b>Соответствие понятий закону об образовании</b>		
1.2, 4.9, разд. X	образовательный процесс	образовательная деятельность
1.3, 4.25	виды образовательных организаций, их организационно-правовые формы собственности	общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня; организации, осуществляющие образовательную деятельность
2.4, 4.8, 5.3, 5.6	ступени образования	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
<b>Обеспечение доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ</b>		
1.3	Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на территории строящихся и реконструируемых общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды	Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях. <i>Исключен п. 3.13</i>
3.8	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> На территории вновь строящихся зданий общеобразовательной организации необходимо предусмотреть место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>Здание образовательного комплекса</b>		
4.1	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> При проектировании и строительстве нескольких зданий общеобразовательной организации, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе
<b>Здания и помещения малокомплектных ОО</b>		
5.19	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> Вместимость малокомплектных общеобразовательных организаций определяется заданием на проектирование
5.19.1	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает: гардероб;

учебные кабинеты;  
 столовую;  
 санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала);  
 рекреации;  
 помещение для хранения уборочного инвентаря;  
 помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет);  
 спортивный зал, помещение спортивной инвентаря;  
 административно-хозяйственные помещения;  
 актовый зал и библиотеку.  
 При спортивных залах оборудуются раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты

## Водоснабжение и канализация

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.1 | <p>Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты во вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных организациях</p> | <p>Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях</p> |
| 8.5 | <p>В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуются внутренней канализацией, при условии устройства локальных очистных сооружений</p>  | <p>В неканализованных районах здания общеобразовательной организации оборудуются внутренней канализацией с устройством выгребов или септика или локальных очистных сооружений.<br/>         При строительстве общеобразовательных организаций в неканализованных районах не допускается устройство надворных туалетов</p>   |

## Гардеробные

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 4.5 | <p>При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащают вешалками для одежды и ячейками для обуви</p> | <p>При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых должна соответствовать росту-возрастным особенностям учащихся, и ячейками для</p> |
|-----|--|---|

		обуви. При гардеробных предусматриваются скамейки
5.19.2	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков гардероб размещаются на первом этаже. Допускается размещение гардероба в цокольном этаже здания
<b>Спортивные залы и раздевалки</b>		
5.19.2	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже
4.13	При размещении спортивного зала, на 2-м этаже и выше, должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия	При размещении спортивного зала на 2-м этаже должны обеспечиваться нормативные уровни звукового давления и вибрации в соответствии с гигиеническими нормами
5.19.2	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> При проектировании общеобразовательной организации помещения раздевалных при спортивном зале предусматриваются площадью не менее 14,0 м <sup>2</sup> каждая
<b>Пищеблок и столовая, режим питания</b>		
5.19.3	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> В составе производственных помещений пищеблока предусматриваются следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды
5.19.3	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья должно осуществляться в помещениях кладовых (для овощей, сухих продуктов, скоропортящихся продуктов). При организации ежедневного поступления пищевых продуктов и продовольственного сырья допускается использование одного помещения кладовой
5.19.4	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> Содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания, в том числе формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, организации питьевого режима, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и

5.19.4	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p>другие) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p><i>Дополнено:</i> Режим питания и кратность приема пищи должны устанавливаться в зависимости от времени пребывания обучающихся в организации</p>
--------	---	---

**Помещения медицинского назначения**

5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p><i>Дополнено:</i> Поверхность стен, полов и потолков помещений медицинского назначения (кабинета врача для осмотра детей и процедурного кабинета) должна быть гладкой, без дефектов, легкодоступной для влажной уборки и устойчивой к обработке моющими и дезинфекционными средствами. Используемые панели должны иметь гладкую поверхность</p>
5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p><i>Дополнено:</i> Площадь кабинета врача предусматривается не менее 12 м<sup>2</sup>, процедурного – не менее 12 м<sup>2</sup></p>
5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p><i>Дополнено:</i> В помещениях медицинского назначения должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями</p>
5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p><i>Дополнено:</i> Помещения должны иметь естественное освещение.</p>
5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p>Искусственная освещенность, источник света, тип лампы принимаются в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>
5.19.5	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<p><i>Дополнено:</i> Необходимо предусмотреть помещение и (или) место для временной изоляции заболевших обучающихся</p>

**Порядок медицинского обслуживания малокомплектных (в т. ч. сельских) школ**

4.21	<p>В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях</p>	<p>Медицинское обслуживание учащихся малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность</p>
------	---	---

**Санузлы, комнаты личной гигиены, воздушно-тепловой режим**

4.25	<p>Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами</p>	<p>Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитазах</p>
6.2	<p>Температура воздуха в ... медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20–22 °С, душевых – 25 °С</p>	<p>Температура воздуха в ... медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20–22 °С, душевых – 24–25 °С, санитарных узлах и комнатах</p>

личной гигиены должна составлять 19–21 °С, душевых – 25 °С

## Оборудование учебных помещений и кабинетов

### Потолки

4.28	Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии сохранения высоты помещений не менее 2,75 м, а во вновь строящихся – не менее 3,6 м	Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии соблюдения кратности воздухообмена
------	---	--

### Классные доски

5.7	Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие	Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие
-----	---	--

## Оборудование учебных помещений и кабинетов средствами отображения информации

5.7	Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям	Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, сенсорными экранами, информационными панелями и другими средствами отображения информации, отвечающими гигиеническим требованиям
-----	--	---

## Режим образовательной деятельности

### Наполняемость классов

10.1	Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек	Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению
------	--	---

### Деление класса на подгруппы

10.1	<i>Редакция не содержит аналогичного текста</i>	<i>Дополнено:</i> При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы
------	---	--

### Величина недельной нагрузки

10.5	Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий),	Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3
------	--	--

реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3

*Дополнено:* Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

*Дополнено:* Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: ...

Таблица 3  
*Редакция не содержит аналогичного текста*

*Редакция не содержит аналогичного текста*

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: ...

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

– для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков

10.6

## Требования к режиму образовательной деятельности в начальных классах

10.8	<p>В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <p>...</p> <p>– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый)</p>	<p>В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне)</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <p>...</p> <p>– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)</p>
10.10	<p>– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения</p> <p>для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок</p>	<p>– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</p> <p>Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров)</p> <p>В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:</p> <p>– полдника и прогулок для всех учащихся;</p> <p>– полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения</p>

## Требования к применению технических средств обучения на уроках

10.18	<p><i>Редакция не содержит аналогичного текста</i></p> <p><i>Редакция не содержит аналогичного текста</i></p> <p><i>Редакция не содержит аналогичного текста</i></p>	<p><i>Дополнено:</i> Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:</p> <p>для учащихся 1–2-х классов – не более 20 минут,</p> <p>для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут,</p> <p>для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут,</p> <p>для учащихся 7–11 классов – 35 минут</p> <p><i>Дополнено:</i> Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1–4 классах не должна превышать 5 минут, в 5–11 классах – 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1–2 классах составляет не более 25 минут, 3–4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60–80%, физкультминутки, офтальмотренаж)</p> <p><i>Дополнено:</i> С целью профилактики</p>
-------	--	--

текста

утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения

### **Занятия физической культурой**

10.20	Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается	Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается
-------	---	--

### **Гигиеническая подготовка и аттестация работников ОО**

11.9	Педагогические работники общеобразовательных организаций при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию	Должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года
------	--	---

**Название:** Изменение требований СанПиН к общеобразовательным организациям