

Российская Федерация
Администрация г.о. Коломна Московской области
Управление образования
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18**
140404, Коломна, ул. Южная, д. 7,
телефон/факс 8(496) 615-75-55
E-mail: kolomna-school18@yandex.ru
ИНН/КПП 5022030128/502201001

КОНСПЕКТ УРОКА
«БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ»

Для участия в дистанционном конкурсе
«Лучший урок с использованием ИКТ»

Материал подготовила
учитель английского языка
МБОУ СОШ 18
Каменская В.И.

2014 год

Цель урока: формирование навыков употребления будущего простого времени в устной и письменной речи. (Слайд 2)

Задачи урока:

1. Повторить лексику по теме «Seasons and Weather»;
2. Активизировать употребление в речи изученной лексики;
3. Повторить грамматическую теорию по теме «The Future Simple Tense»;
4. Активизировать употребление в речи предложений с Future Simple;
5. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.

Ход урока

I. Приветствие.

T: Good afternoon, children!

CI: Good afternoon!

II. Организационный момент.

T: Who is on duty today?

P1: I am.

T: What date is it today?

P1: Today is the 26th of October.

T: What day of the week is it today?

P1: Today is Thursday.

T: Who is absent today?

P1: All are present.

T: What season is it now?

P1: It is autumn now.

T: What is the weather like today?

P1: The weather is sunny.

III. Ознакомление с целями и задачами урока.

T: Сегодня мы с вами будем работать по следующему плану: сначала мы поработаем со звуками, затем повторим лексику по теме «Погода» и «Занятия в разное время года», далее повторим грамматику, выполним упражнения и в заключение мы проведём небольшой тест. (Слайд 3)

IV. Фонетическая зарядка.

T: So let's begin our lesson with the phonetic drill. Look at the screen. The first sound is []. Вы должны заменить картинки соответствующими словами и прочитать рифмовку. (Слайд 4)

P1: A fat cat sat on my hat in the tram.

CI повторяет хором рифмовку.

T: The second sound is [w].

P1:

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy?

Why, Willy?

Why, Willy?

Why?

CI хором повторяет рифмовку.

V. Отработка лексики.

1. На первом этапе проводится игра с мячом: учитель называет слово по-английски и бросает мяч одному из учеников. Ученик возвращает мяч учителю, называя слово по-русски.

2. На втором этапе ученики выполняют задания по презентации:

a) назови действия по картинкам (ученики называют действие, изображенное на картинке) (Слайд 6);

b) составь слово (Слайд 5)

- n s y n u – sunny
- y r a i n – rainy
- c d l o – cold

VI. Грамматика.

T: And now we'll speak about the Future Simple Tense. Поговорим о будущем простом времени. Для чего используется будущее простое время?

P1: Оно используется для описания действий, которые произойдут в будущем.

T: Как образуется будущее простое время?

P1: Будущее простое время образуется с помощью вспомогательного глагола will, который ставится перед основным глаголом. (Слайд 7)

I will swim.

T: Very good! А как образуется вопросительная форма?

P1: При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. (Слайд 10)

Will I swim?

T: That's right! А что вы можете сказать об образовании отрицательной формы?

P1: После вспомогательного глагола ставится отрицательная частица not. (Слайд 11)

I will not swim.

T: Excellent! You are quite right!

VII. Физкультминутка.

T: And now we'll do some physical exercises.

Класс выполняет упражнения под команды учителя.

VIII. Выполнение грамматических упражнений.

T: And now let's do some exercises.

Ученики выполняют грамматические упражнения с опорой на слайдовую презентацию.

1. Закончи предложения (Слайд 12):

- It is sunny.
- It is snowy.
- It is cloudy.
- It is rainy.
- It is windy.

Упражнение выполняется в технологической карте

2. Переведи на русский язык (Слайд 13).

- I'll visit my friend next week.
- It will be sunny tomorrow.

- It will be cold in winter.
- We'll go to the zoo next Friday.
- They'll draw funny pictures.

3. Заполните пропуски (*Слайд 15*).

1. We ... skate in winter.
2. You ... read a new text at the lesson.
3. They ... watch TV when it's rains.
4. It ... be hot in summer.
5. I ... swim in the river in summer.

Упражнение выполняется в технологической карте (Приложение 1).

4. Составь предложения из слов (работа в группах) (*Слайд 16*).

- I, swim, in, will, the river.
- They, read, a poem, will, next, lesson.
- Football, will, he, play.
- We, play, in winter, snowballs, will.
- Brother, fly, my, will, a kite.
- Visit, friend, will, I, my.

Ученики делятся на группы и составляют предложения. Затем команды проверяют работу друг друга с опорой на слайд (*Слайд 17*). Побеждает тот, кто быстрее и правильнее составит все предложения. По результатам игры команды получают медали.

5. Составь предложения по картинкам (*Слайд 18*).

6. Поставь предложения в отрицательную и вопросительную форму (*Слайд 19*).

IX. Test yourself.

T: And now I want to write a small test.

Класс выполняет тест с последующей взаимопроверкой.

Выберите нужный глагол (*Слайд 20*):

1. I have / will have breakfast at 8 am every day.
2. We'll help / help you in an hour.
3. It is /'ll be snowy and cold next winter.
4. They play / will play computer games next week.
5. It will be / is hot tomorrow.

Сделайте предложения отрицательными (*Слайд 21*):

1. She will play hide-and-seek in an hour.
2. We will read a new text next week.
3. You will skate and ski in winter.

Ответы на задания заносятся в технологическую карту (Приложение 1).

Далее ученик обмениваются своими работами и осуществляют взаимопроверку (*Слайд 22*).

Оценивание происходит по критериям, которые отображены на слайде (*Слайд 23*).

Оценки учащиеся заносят в специальный табель. Общая оценка является итоговой за урок.

X. Домашнее задание.

T: And now open your daybooks and write down your home task (*Слайд 24*).

XI. Рефлексия.

T: А теперь я хочу, чтобы вы оценили наш урок и свою работу на уроке. Выберите одно предложение из списка и закончите его (Слайд 25).

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я выполнял задания...*
5. *теперь я могу...*
6. *я приобрел...*
7. *я научился...*
8. *у меня получилось ...*
9. *я смог...*
10. *я попробую...*
11. *меня удивило...*
12. *мне захотелось...*

Ученики выполняют задание учителя.

XII. Подведение итогов.

T: Вы сегодня работали очень хорошо, я очень довольна вашей работой. Вы показали очень хорошие знания по теме.

Thank you for your work! The lesson is over. Good-bye! (Слайд 26)