



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

Материалы педагогического совета

**«Формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»**

23 марта 2015 г.

### Методы составления технологической карты урока

из опыта работы учителя географии Т.Г. Склярской, в.к.к.

№ урока	Тема учебного занятия	Планируемые образовательные результаты				
		Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты
		Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
1.	География - одна из наук о планете Земля	<b>Различать</b> географические объекты и правильно называть их; <b>определять</b> значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества	<b>Объяснять</b> существенные признаки понятий «географический объект», «географические процессы и явления»; <b>приводить</b> примеры географических объектов своей местности и мира	<b>Выделять</b> существенные признаки понятия «география»; <b>ориентироваться</b> в структуре учебника и находить необходимый материал; <b>составлять</b> мини-эссе	<b>Анализировать</b> информацию (текстовую, графическую, звуковую, видео) для подготовки ответа на вопрос; <b>составлять</b> формулировки определений понятий; обобщать информацию, полученную из разных источников	<b>Осознание</b> значения географических знаний для современного человека, необходимости сохранения природного наследия ( в России и мире). <b>Овладение</b> навыками самостоятельной работы с учебником географии, навыками рефлексии, самоконтроля, самооценки. <b>Формирование</b> познавательного интереса к изучению географии.

### Основные учебные блоки

№ урока	Тема учебного занятия	Основные учебные блоки			
		Тип учебного занятия	Практические работы	Виды самостоятельных и творческих заданий (урочных и внеурочных)	Оборудование учебного занятия
1.	География - одна из наук о планете Земля	Вводный урок	Изучение структуры учебника, состава УМК и правил работы с ними	Подготовка презентации об одном из памятников природы, сообщения о географическом объекте своей местности, составление иллюстрированного словаря; создание изображений географических объектов, расположенных рядом со школой; написание мини-сочинения, социологический опрос	Учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для записей, видеофрагмент, атлас, космические снимки, энциклопедии, словари, справочники, заготовка для рефлексии «Остров»

### Основные учебные блоки (продолжение)

№ урока	Тема учебного занятия	Основные учебные блоки		
		Методы и приёмы, способствующие достижению планируемых результатов	Формы и виды диагностики и контроля	Приёмы рефлексии
1.	География - одна из наук о планете Земля	<u>Словесные</u> (беседа), <u>практические</u> (задания на основе текста и иллюстраций учебника, карт атласа), <u>наглядные</u> (демонстрация фильма), <u>игровые</u> («Географическая почта»).	Фронтальный опрос, тестирование	«Острова»