



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

Материалы педагогического совета

«Формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»

23 марта 2015 г.

Подведение итогов урока. Рефлексия.

из опыта работы учителя математики Л.Г. Барановой, без к.к.

1. Приёмы рефлексии эмоционального состояния и настроения:

- ✓ разноцветные карточки, изображения, отражающие спектр эмоций;
- ✓ карточки с изображением лиц;
- ✓ цветное изображение настроения.

	«Было трудно и непонятно»
	«Немного затрудняюсь»
	«Всё понятно»

2. Приёмы рефлексии «незаконченное предложение»:

- ✓ *сегодня я узнал...*
- ✓ *было интересно...*
- ✓ *было трудно...*
- ✓ *я выполнял задания...*
- ✓ *я понял, что...*
- ✓ *теперь я могу...*
- ✓ *я почувствовал, что...*
- ✓ *я приобрел...*
- ✓ *я научился...*
- ✓ *у меня получилось ...*
- ✓ *я смог...*
- ✓ *я попробую...*
- ✓ *меня удивило...*
- ✓ *урок дал мне для жизни...*
- ✓ *мне захотелось...*

3. Рефлексия деятельности на уроке «Лестница успеха»:



4. Приём рефлексии «Утверждение»:

- ✓ *Я узнал(а) много нового ...*
- ✓ *Мне это пригодится в жизни.*
- ✓ *На уроке было над чем подумать.*
- ✓ *На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.*

- ✓ *На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).*

5. Приём рефлексии «Аргументация своего ответа»:

- ✓ *На уроке я работал.....потому что.....*
- ✓ *Своей работой на уроке я.....*
- ✓ *Урок для меня показался.....*
- ✓ *За урок я.....*
- ✓ *Материал урока мне был.....*
- ✓ *Мое настроение.....*

6. Приём рефлексии «Выбор»:

На уроке я работал:	активно... пассивно...
Своей работой на уроке я	доволен! недоволен!
Урок показался мне	коротким... длинным...
За урок я	не устал... устал...
Моё настроение	стало лучше... стало хуже...
Материал урока для меня был	понятен... непонятен... интересен... скучен... полезен... бесполезен...

7. Рефлексия учителя:

- ✓ Что я делаю?
- ✓ С какой целью?
- ✓ Каковы результаты моей деятельности?
- ✓ Как я этого достиг?
- ✓ Можно ли сделать лучше?
- ✓ Что я буду делать дальше?

Пока педагог задаёт себе эти вопросы – он развивается.

Рефлексия – залог развития!