



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18**

Материалы педагогического совета

«Формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»

23 марта 2015 г.

Технология организации контрольно-оценочной деятельности учащихся

из опыта работы учителя математики Е.В. Монаховой, в.к.к.

1. Проверка выполнения домашнего задания:

	месяц								
	02	03	05	09	11	12	16	18	19
1.	В								
2.	В								
3.	Ч.в./								
4.	О								
5.	НТ								

В – выполнил д/з;

Н – не выполнил д/з

НТ – нет тетради

ЧВ – частично выполнил д/з

О - отсутствует

2. Контроль объективности самооценки знаний учащихся:

Контрольные работы			Оценка за I триместр	Тематические учёты знаний, практические работы, математические диктанты, диагностические срезы и т.д.						Оценка за I триместр	Текущий учёт знаний	Оценка за I триместр	Итоговая оценка за I триместр
№1	№2	Адм. к/р		ТУЗ	п/р	Мат. дикт.	ТУЗ	тест	ТУЗ				
5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3,5,5, 4,5,5, 5,45	5	5

3. Работа в парах:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	+	-	+	+	-

Критерии оценки:

Количество плюсов	Пять «+»	Четыре «+»	Три «+»	От нуля «+» до двух «+»
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

4. Маршрутный лист обучения и самоконтроля:

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

обучения и самоконтроля

по теме: «Свойства степени с натуральным показателем».

Класс _____

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Знание теории

№	Вопросы	Максимальный балл	Полученный балл
1.	Сформулируйте определение степени с натуральным показателем	2	
2.	Запишите определение степени с помощью математической символики	2	
3.	Сформулируйте правило умножения степеней с одинаковыми основаниями. Запишите правило с помощью математической символики. Приведите пример.	5(2+2+1)	
4.	Сформулируйте правило деления степеней с одинаковыми основаниями. Запишите правило с помощью математической символики. Приведите пример.	5(2+2+1)	
5.	Сформулируйте правило возведения степени в степень. Запишите правило с помощью математической символики. Приведите пример.	5(2+2+1)	
6.	Сформулируйте правило возведения в степень произведения. Запишите правило с помощью математической символики. Приведите пример.	6(3+2+1)	
7.	Сформулируйте правило возведения в степень дроби. Запишите правило с помощью математической символики. Приведите пример.	5(2+2+1)	
8.	ИТОГО:	30	
9.	САМООЦЕНКА		

10.	ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА	
-----	-------------------	--