

«Утверждено»
на заседании педагогического совета школы
Протокол заседания от 29.12.2015, п. 7.
Председатель педсовета _____ Петухова Т.Г.
«Согласовано»
с Управляющим советом МБОУ

Протокол от 01.12.2015 № 2
Председатель Управ. совета _____ С.Н. Климова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 18» _____
Петухова Т.Г.

Приказ по МБОУ от 13.12.2015 № 105-ОД

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Коломна

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения перевода в следующий класс, отчисления и восстановления обучающихся.
- 1.2. Освоение образовательной программы МБОУ «СОШ № 18», в том числе её отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Условия проведения промежуточной аттестации утверждаются настоящим положением.
- 1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям как государственного образовательного стандарта 2004 г., так и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, а так же оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Фактическим зафиксированным результатом промежуточной аттестации является оценка, выставленная по окончании изучения учебного предмета (отдельной его части, модуля) в текущем учебном году.
- 1.5. Контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.6. МБОУ «СОШ № 18» обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **Оценка учебных достижений** – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
 - **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
 - **Оперативный (текущий) учет знаний** – это проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.
 - **Тематический учет знаний** – проверяет материал по системе уроков, которая охватывает определенную тему. Его задача – проверить и оценить знания учеников по каждой теме учебного предмета, выяснить, как усвоены понятия, положения, существенные связи и отношения между явлениями и процессами, охваченными одной темой.
 - **Итоговый учет знаний (итоговый контроль)** - используется для оценки результатов обучения, достигнутых в конце работы над материалом в целом за более длительный период обучения: за триместр, полугодие, год (контрольные работы, контрольные диктанты и др.).
 - **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения общеобразовательной программы одной учебной дисциплины после завершения ее изучения в течение учебного года.
- 1.8. Все вопросы контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов учредителя.

2. Контроль успеваемости.

- 2.1. Контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11^{-х} классов.
- 2.2. Контроль успеваемости организуется в виде оперативного (текущего), тематического и итогового учета знаний обучающихся.
- 2.3. В школе принята четырех бальная шкала отметок (5 - "отлично", 4 - "хорошо", 3 - "удовлетворительно", 2 - "неудовлетворительно"). При оценивании учебных достижений обучающихся учитель-предметник должен руководствоваться методическими рекомендациями по нормам оценок для учителей-предметников, разработанными в МБОУ «СОШ № 18»
- 2.4. Критерии и нормы оценочной деятельности.
- 2.4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.
- Оценка "5" ставится в случае:
 - ✓ знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
 - ✓ умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
 - ✓ отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
 - Оценка "4":

- ✓ знание всего изученного программного материала;
- ✓ умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике;
- ✓ незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):
 - ✓ знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
 - ✓ умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
 - ✓ наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Оценка "2":
 - ✓ знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
 - ✓ отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
 - ✓ наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4.2. Устный ответ.

- Оценка "5" ставится, если ученик:
 - ✓ показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
 - ✓ умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.
Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
 - ✓ самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.
- Оценка "4" ставится, если ученик:
 - ✓ показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные,

- небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- ✓ умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
 - ✓ не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
- Оценка "3" ставится, если ученик:
- ✓ усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - ✓ материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
 - ✓ показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
 - ✓ допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
 - ✓ не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
 - ✓ испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
 - ✓ отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
 - ✓ обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.
- Оценка "2" ставится, если ученик:
- ✓ не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
 - ✓ не делает выводов и обобщений;
 - ✓ не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
 - ✓ или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
 - ✓ или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ предложение оценки.

- 2.5. Методы оперативного, тематического и итогового контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий на основе методических рекомендаций школьного методического объединения учителей-предметников.
- 2.6. Педагогический работник обязан ознакомить с системой контроля успеваемости по своему предмету учащихся в начале учебного года.

- 2.7. Обучающимся 1^{-x} классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» письмо Минобробразования России от 25.09.2000г, №2021/11-13).
- 2.8. В 5-11^{-x} классах не оцениваются по четырех бальной системе факультативные занятия и элективные курсы. Оценить эффективность работы учащихся позволяют результаты их участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, выполнение индивидуальных и групповых проектов, участие в работе научных обществ учащихся и практических конференциях.
- 2.9. Итоговый контроль успеваемости обучающихся 2 – 9^{-x} классов осуществляется по триместрам, итоговый контроль успеваемости обучающихся 10 – 11^{-x} классов осуществляется по полугодиям.
- 2.10. В течение учебного дня не следует проводить более одной итоговой контрольной работы.
- 2.11. При выставлении отметки за триместр (полугодие) преимущественное значение имеют результаты итогового учета знаний. Для объективной оценки обучающихся за триместр (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю) отметок по результатам тематического и итогового учета знаний.
- 2.12. При пропуске по уважительной причине учащимся 1/3 занятий по изучаемой теме или разделу для него должна быть организована индивидуальная работа по преодолению пробелов в знаниях с последующим зачетом (в письменной или устной форме) по данной теме или разделу. Отметка за зачет выставляется по четырех бальной шкале в журнал с соответствующей записью в конце предметной страницы.
- 2.13. При неудовлетворительной оценке результатов тематического или итогового учета знаний по предмету учащийся имеет возможность пересдать работу в течение недели во 2-4^{-x} классах, в течение двух недель в 5-11^{-x} классах. В журнал в день проведения тематического или итогового учета знаний выставляется отметка, полученная учеником после пересдачи.
- 2.14. При спорной оценке за триместр (полугодие) ученику необходимо предложить сдать зачет (в письменной или устной форме) по основным вопросам изученных тем.
- 2.15. В случае несогласия учащегося, родителя (законного представителя) с выставленной за триместр (полугодие) отметкой учащемуся предоставляется право сдачи зачета по материалу, изученному за период аттестации.

3. Основные формы проведения промежуточной аттестации.

- 3.1. К основным формам промежуточной аттестации итогового контроля на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:
- тестирование;
 - письменная контрольная работа;
 - устный или письменный зачет;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - изложение;
 - сочинение;
 - презентация учебного проекта или учебного исследования;
 - результаты по нормативам физического развития;

- иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации, обеспечивающие объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.
- 2.2. На основании решения педагогического совета образовательное учреждение имеет возможность организовать участие обучающихся 2-11^х классов в переводных экзаменах промежуточной итоговой аттестации обучающихся, в форме участия в единых городских диагностических и итоговых контрольных работах, проводимых по окончании первого полугодия (диагностические работы, 2 – 11^х классы) и учебного года (итоговые контрольные работы, 2 - 8, 10^х кл.) с использованием единых контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых Методическим центром и внешней проверкой работ муниципальными предметными комиссиями.
- В классных журналах оценка за итоговую контрольную работу выставляется на предметную страницу на дату ее проведения и учитывается при выставлении триместровой (четвертной, полугодовой), годовой оценок.
- На правой стороне предметной страницы классного журнала делается запись *«Итоговая контрольная работа» («Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием», «Итоговое изложение» и т.д.)*.
- В целях предупреждения академической задолженности для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат за итоговую контрольную работу, создаются условия для повторного ее выполнения до окончания учебного года.
- 2.3. В качестве результатов итоговых контрольных работ (тестирования, диктанта и т.п.) могут учитываться результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3. Академическая задолженность.

- 3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Сроки ликвидации промежуточной аттестации определяются директором МБОУ «СОШ № 18» и фиксируются приказом.
- 3.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.7. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Порядок и основания перевода в следующий класс, отчисления и восстановления обучающихся.

- 4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
- 4.2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.5. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом отметок за триместр и отметок, полученных на промежуточной аттестации.
- 4.6. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.
- 4.7. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.
- 4.8. Выпускники 11^{-го} класса, не прошедшие ГИА в текущем учебном году, для прохождения повторной ГИА в следующем учебном году восстанавливаются в организации на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.